

Управляющий Горнозаводским управленческим округом _____М. П. Ершов «__»_____2013 г.	Председатель правления Нижнетагильского представительства ассоциации выпускников УПИ-УрГУ-УрФУ _____В. Л. Руденко «__»_____2013 г.	Директор НТИ(ф) УрФУ _____В.Ф. Пегашкин «__»_____2013 г.	Начальник управления образования администрации г. Нижний Тагил _____И.Е. Юрлов «__»_____2013 г.	Председатель Горнозаводского отделения Свердловского Областного Союза промышленников и предпринимателей _____В.Л. Руденко «__»_____2013 г.
--	--	---	---	--

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о реализации проекта «Инженер 21 века»**

#### **1. Общие положения**

1.1. Проект «Инженер 21 века» реализуется в целях пропаганды инженерного образования и повышения престижности школьного предмета «физика» и других технических дисциплин.

1.2. Организаторами проекта «Инженер 21 века» являются Горнозаводской управленческий округ, Горнозаводское отделение Свердловского областного Союза промышленников и предпринимателей Свердловской области, Нижнетагильский технологический институт филиал Уральского Федерального университета, Нижнетагильское представительство ассоциации выпускников УПИ–УрГУ–УрФУ, предприятия Горнозаводского управленческого округа, управления образования МО Горнозаводского управленческого округа.

Инициатор проекта – Ассоциация выпускников УПИ-УрГУ-УрФУ, Федеральное казенное предприятие «Нижнетагильский институт испытания металлов».

#### **2. Цели и задачи проекта**

2.1. Целями реализации проекта «Инженер 21 века» являются:

- усиление мотивационной составляющей образовательного процесса в области изучения физики как базовой науки для получения инженерного образования;
- внедрение новых эффективных форм содействия личностного и профессионального самоопределения школьников;
- повышение престижа инженерных специальностей в Уральском регионе;
- презентации предприятий региона как социальных партнеров образовательных учреждений;
- повышение качества образования.

2.2. Основными задачами проекта являются:

– развитие системы профориентации при сотрудничестве предприятий и организаций с образовательными учреждениями Горнозаводского управленческого округа;

– привлечение педагогических коллективов школ, учащихся и их родителей, руководителей предприятий и организаций, педагогов высшей школы к активной работе по профессиональной ориентации школьников, приведению образовательных интересов учащихся в соответствие с потребностями рынка труда;

– выявление талантливой молодежи и создание условий для реализации и совершенствования их творческого потенциала;

– обеспечение углубленного изучения технических дисциплин программы полного общего образования.

### **3. Участники проекта**

В проекте принимают участие школьники 9-11 классов, учителя физики общеобразовательных школ, руководители кружков и секций технического творчества, предприятия, организации и образовательные учреждения Горнозаводского управленческого округа.

### **4. Технология реализации проекта**

Реализацию проекта осуществляют: 1) учащиеся 9-11 классов общеобразовательных школ, 2) предприятия, организации, образовательные учреждения Горнозаводского управленческого округа.

Работа с учащимися 9-11 классов общеобразовательных школ проводится в четыре этапа.

Первый этап – проведение городской олимпиады по физике на базе МБОУ СОШ № 66 г. Нижнего Тагила 28 ноября 2013 г.

Второй этап – проведение олимпиады по физике в муниципальных образованиях Горнозаводского управленческого округа в феврале 2014 г.

Третий этап – проведение итоговой олимпиады по физике в Горнозаводском управленческом округе в марте 2014 г.

Четвертый этап – участие в конкурсе по номинации «Лучшие творческие работы школьников», направленной на выявление талантливых учащихся, добившихся значимых результатов в техническом творчестве, в октябре 2014 г.

Предприятия, организации и образовательные учреждения принимают участие в конкурсе, который будет проводиться в ноябре 2014 г., по следующим номинациям:

«Лучший кабинет физики», «Лучший кабинет химии» – проект, направленный на выявление лучшей учебно-лабораторной базы по подготовке школьников к изучению физики как базовой науки в общеобразовательной школе.

«Лучший учитель физики», «Лучший учитель химии», «Лучший руководитель секции технического творчества» – проект, содействующий личностному и профессиональному росту педагога при внедрении инновационных педагогических технологий, методическому творчеству при организации образовательного процесса.

«Лучший кружок технического творчества» – проект, предусматривающий оценку материально-технического оснащения занятий кружка (секции) и достижений школьников в области технического творчества.

«Лучшее предприятие по организации работы с образовательными учреждениями» – проект, определяющий участие и вклад предприятия / организации в укрепление материально-технической базы учебного заведения и организацию профориентационной работы со школьниками.

«Лучший пропагандист инженерной профессии» – проект, определяющий лучшего специалиста предприятия, добившегося значимых результатов в пропаганде своей профессии.

## **5. Подведение итогов реализации проекта**

5.1. Победителям олимпиады по физике присуждаются призовые места, вручаются дипломы и ценные подарки. Школьники 11 классов – победители олимпиады – включаются в список абитуриентов, направляемых на целевое обучение в Нижнетагильский технологический институт филиал Уральского Федерального университета при условии сдачи ЕГЭ по физике.

Учителя победителей олимпиады награждаются благодарственными письмами и ценными подарками. Размер награждения и его технология разрабатывается координационным советом по реализации проекта «Инженер XXI века».

5.2. Победители конкурса по названным номинациям награждаются дипломами и ценными призами.