

УТВЕРЖДАЮ:
Председатель Координационного совета
по реализации проекта «Инженер XXI века»
_____ Третьякова О. В.
«254» февраля 2016 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о конкурсе «Лучший учитель физики», «Лучший учитель химии», «Лучший руководитель секции технического творчества»

1. Общие положения

1.1. Конкурс «Лучший учитель физики», «Лучший учитель химии», «Лучший руководитель секции технического творчества» проводится в рамках реализации проекта «Инженер XXI века» и направлен на содействие личностного и профессионального роста педагога при внедрении инновационных педагогических технологий, методического творчества при организации образовательного процесса.

1.2. Основными целями и задачами проведения конкурса являются:

- выявление талантливых, компетентных, творчески работающих учителей, изучение и распространение их опыта работы по технической подготовке школьников;
- обмен педагогическим опытом между учителями;
- содействие формированию творческого сообщества педагогов технического профиля;
- поддержка творческой инициативы учителей физики (химии), педагогов дополнительного профессионального образования в области технической подготовки школьников;
- создание условий для творческой самореализации учителя в профессиональной среде;
- просветительская и профориентационная работа учителей физики (химии) среди школьников в отношении значимости и престижности инженерно-технических специальностей.

1.3. Организаторами конкурса являются Администрация Горнозаводского управленческого округа, Нижнетагильский технологический институт филиал Уральского Федерального университета, Нижнетагильское представительство ассоциации выпускников УПИ-УрГУ-УрФУ, предприятия Горнозаводского управленческого округа, управления образования МО Горнозаводского управленческого округа.

2. Руководство конкурса

2.1. Руководство конкурса осуществляет оргкомитет, в состав которого входят представители управления образования и преподаватели Нижнетагильского технологического института филиала Уральского Федерального университета.

2.2. Организационный комитет определяет порядок и форму проведения конкурса, руководит подготовкой, рассылкой и обработкой конкурсной документации, оценивает конкурсантов, проводит награждение победителей.

3. Сроки и порядок проведения конкурса

3.1. В конкурсе принимают участие учителя физики, учителя химии общеобразовательных школ, руководители кружков и секций технического творчества школьников.

3.2. Конкурс проводится в заочной форме в два тура. Первый тур предполагает проведение конкурса в городских округах Горнозаводского управленческого округа в апреле 2016 г. Второй тур предполагает проведение конкурса в Горнозаводском управленческом округе среди победителей первого тура в мае-июне 2016 г.

3.3. Для участия в окружном туре конкурса необходимо до 15 апреля 2016 г. выслать заявку по электронной почте по адресу uc_ntiim@mail.ru с пометкой «конкурс на лучшего учителя», в которой должны содержаться следующие документы:

- сведения об участнике;
 - сканированную копию трудовой книжки;
 - конкурсную работу в виде методической разработки урока, программы элективных курсов, факультативов, технических кружков, секций;
 - перечень достижений школьников при научном руководстве учителя;
 - профессиональные достижения учителя;
 - данные о сдаче ОГЭ по предмету за последние три года;
- Форма заявки прилагается.

4. Подведение итогов конкурса

4.1. По итогам проведения конкурса определяются победители «Лучший учитель физики», «Лучший учитель химии», «Лучший руководитель секции технического творчества», занявшие первое место и призеры, занявшие второе и третье места по указанным номинациям. Победителям и призерам вручаются дипломы.

4.2. Подведение итогов конкурса состоится в июне 2016 г.

ЗАЯВКА

на участие в конкурсе «Лучший учитель физики», «Лучший учитель химии», «Лучший руководитель секции технического творчества»

1.	Сведение об участнике конкурса	
1.1.	Фамилия, имя, отчество участника	
1.2.	Место работы, должность	
1.3.	Стаж педагогической деятельности	
1.4.	Контактный телефон	
1.5.	Адрес электронной почты	
2.	Профессиональные достижения учителя (грамоты, дипломы, наличие научных публикаций, участие в научно-практических конференциях и т.п.)	
3.	Перечень достижений школьников при научном руководстве учителя (грамоты, дипломы за победу или участие в различных проектах, конкурсах, участие школьников в конференциях и т.п.)	
4.	Сведения о сдаче ОГЭ по физике за последние три года (указываются в процентах от общего количества выпускников учителя за указанный период)	
5.	Организация внеурочной деятельности по предмету и профориентационной работы учителя (указывается перечень мероприятий, эффективность их проведения, достижения в этой области)	

Отдельными файлами к заявке прилагаются сканированная копия трудовой книжки и конкурсная работа в виде методической разработки урока, программы элективных курсов, факультативов, технических кружков, секций и т.п.

Карта экспертной оценки конкурсных материалов приведена в Приложении.

Контактные телефоны:

Учебный центр ФКП «НТИИМ» (3435) 47-53-05

Милютина Татьяна Николаевна – 8-912-63-15-115

Мальцева Ксения Валерьевна – 8-922-11-088-10

Карта экспертной оценки конкурсных материалов

ФИО учителя: _____

Образовательное учреждение, муниципальное образование: _____

№ п/п	Критерии оценки	Показатели критериев отбора	Баллы
1.	Результаты учебных достижений обучающихся за последние три года	- отсутствие неуспевающих обучающихся за последние три года; - снижение количества неуспевающих обучающихся	
		- высокий уровень обученности по предмету (% обучающихся, успевающих на «4» и «5»)	
		- развитие мотивации (интереса) на изучение предмета через организацию поисковой деятельности, самостоятельной работы обучающихся, проектной работы учащихся по тематике преподаваемой дисциплины, наличие творческих учебных групп, индивидуальных учебных планов, продолжение (подготовка к обучению) обучения по профилю предмета	
		- наличие среди обучающихся победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников, олимпиад, входящих в перечень, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации (региональный, федеральный уровни)	
		- количество творческих работ обучающихся по данному предмету (проектов, исследований и др.), получивших высокую оценку в рамках конкурсов различного уровня (победители и призеры)	
		- сведения о сдаче ОГЭ по предмету за последние три года (в % от общего количества выпускников за указанный период)	
2.	Результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету и профориентационной работы со школьниками	- ведение учителем в течение последних трех лет кружков, секций, факультативов, популярных среди обучающихся; сохранность контингента	
		- позитивная динамика результатов внеурочной деятельности обучающихся (творческие работы обучающихся, участие в официальных областных и всероссийских конференциях, конкурсах, концертах, спортивных соревнованиях) за последние три года	
		- организация экскурсий, культурно-	

		просветительских мероприятий, привлечение обучающихся к организации и проведению внешкольных мероприятий	
		- разработка и проведение открытых мероприятий во время тематических декад, недель	
3.	Обеспечение качества организации образовательного процесса на основе использования современных образовательных технологий, в том числе информационных технологий	- систематическое использование технологий продуктивного обучения (проектных, исследовательских, проблемного обучения, диалоговых, критического мышления, кейс-стади и др.) в образовательном процессе	
		- разработка и (или) использование цифровых образовательных ресурсов, методов фиксации и оценивания учебных достижений обучающихся с использованием средств ИКТ, использование ресурсов дистанционного образования	
		- сочетание фронтальных, дифференцированных и индивидуальных форм работы с обучающимися, осуществление учебного процесса по индивидуальным учебным планам, формирование общей информационной культуры у обучающихся	
		- обоснованность, уместность и результативность использования современных образовательных технологий, подтвержденная описанием и справкой по проведенному педагогическому эксперименту или диссертационному исследованию (решение школьного методического объединения, районного методического объединения др.)	
4.	Наличие собственной методической системы учителя, апробированной в профессиональном сообществе	- наличие методических разработок, имеющих экспертное заключение или принятых к использованию, наличие методических публикаций	
		- участие в работе педагогических советов, методических объединений и других формах методической работы	
		- участие в работе научно-практических конференций, выступление с докладами, публикация тезисов и статей	
		- систематическая работа по распространению собственного педагогического опыта (в форме мастер-классов, семинаров, проведения занятий на курсах повышения квалификации), в том числе через Интернет (за последние 5 лет)	
6	Непрерывность	- своевременное повышение квалификации	

профессионального развития учителя	(последнее – не ранее чем за 5 лет до данного конкурса) с указанием количества часов и наименований программ повышения квалификации	
	- опыт работы в качестве тьютора и (или) эксперта по преподаваемому предмету; по введению ФГОС; консультанта по вопросам развития системы образования (за последние 5 лет)	
	- участие в муниципальных, региональных и федеральных профессиональных конкурсах (за последние 5 лет)	
	- обучение в магистратуре, аспирантуре (докторантуре) или получение учёной степени, звания	
	- участие в сетевых профессиональных сообществах	
Общая сумма баллов		

Количественная шкала:

0 баллов – показатель отсутствует

1 балл – показатель присутствует частично

2 балла – показатель присутствует в полном объеме

ФИО членов экспертной группы (подпись, дата)