

УТВЕРЖДАЮ:
Председатель Координационного совета
по реализации проекта «Инженер XXI века»
_____ Третьякова О. В.
«25» февраля 2016 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о конкурсе на лучший кабинет физики / лучший кабинет химии

1. Общие положения

1.1. Конкурс на лучший кабинет физики / лучший кабинет химии проводится в рамках реализации проекта «Инженер XXI века» среди образовательных учреждений Горнозаводского управленческого округа и предполагает выявление лучшей учебно-лабораторной базы по подготовке школьников к изучению технических дисциплин в общеобразовательной школе.

1.2. Основными целями и задачами проведения конкурса являются:

- создание условий для совершенствования и обновления образовательной среды кабинета физики (химии);
- изучение и анализ состояния оснащённости учебным и лабораторным оборудованием кабинета;
- выявление творчески работающих учителей, обобщение и распространение их успешного опыта работы по созданию эффективной образовательной среды;
- привлечение внимания предприятий и администраций учреждений образования к проблемам деятельности учителей физики (химии) в Горнозаводском управленческом округе.

1.3. Организаторами конкурса являются Администрация Горнозаводского управленческого округа, Нижнетагильский технологический институт филиал Уральского Федерального университета, Нижнетагильское представительство ассоциации выпускников УПИ-УрГУ-УрФУ, предприятия Горнозаводского управленческого округа, управления образования МО Горнозаводского управленческого округа.

2. Руководство конкурса

2.1. Руководство конкурса осуществляет оргкомитет, в состав которого входят представители управления образования городских округов Горнозаводского управленческого округа, преподаватели Нижнетагильского

технологического института филиала Уральского Федерального университета, специалисты предприятий Горнозаводского управленческого округа.

2.2. Оргкомитет определяет технологию и форму проведения конкурса, занимается подготовкой и рассылкой конкурсной документации, определяет требования к конкурсным материалам и критерии оценивания, формирует экспертную группу.

2.3. Экспертная группа создается из представителей управления образования и руководителей образовательных учреждений для определения победителей конкурса.

3. Сроки и порядок проведения конкурса

3.1. Конкурс на лучший кабинет физики (химии) проводится в мае-июне 2016 г. К участию в конкурсе допускаются заведующие кабинетами физики (химии) общеобразовательных школ Горнозаводского управленческого округа.

3.2. Конкурс проводится в два этапа:

первый тур – городской, который проводится среди кабинетов муниципального образования Горнозаводского управленческого округа;

второй тур – окружной, в котором участвуют победители городских туров.

3.3. При проведении конкурса на лучший кабинет физики (химии) оценивается общее состояние и учебно-материальная база кабинета. Критерии оценки кабинета:

- наличие и состояние учебного и лабораторного оборудования для проведения учебных занятий;

- оснащенность техническими средствами обучения (компьютерами, интерактивной доской, приборами для проведения демонстрационных опытов по разделам программы);

- наличие паспорта кабинета, включающего план развития кабинета, перечень учебного и лабораторного оборудования;

- наличие современной учебно-методической и справочной литературы по предмету, учебников и сборников задач, раздаточных материалов;

- наличие стендов, отражающих инструктивные материалы по темам программы, подготовки к итоговой аттестации, рекомендации по выполнению домашней работы и различным формам учебно-познавательной деятельности;

– наглядное оформление, предполагающее справочные таблицы, уголок техники безопасности, учебные плакаты, творческие работы школьников и т.п.;

– условия обучения, включающие эстетичность оформления кабинета, рациональность расположения учебной мебели, соответствие санитарным нормам и требованиям безопасности и охраны труда;

– творчество учителя в оформлении кабинета и обеспечении его предметной направленности.

Критерии оценки кабинета приведены в приложении.

3.4. Для участия в окружном туре конкурса необходимо до 15 апреля 2016 г. отправить заявку по электронной почте по адресу uc_ntiim@mail.ru. В заявке указывается образовательное учреждение и сведения о заведующем кабинетом физики (химии).

Заявка

<i>Образовательное учреждение</i>	
<i>Город</i>	
<i>Фамилия, имя, отчество зав. кабинетом физики (химии)</i>	
<i>Контактный телефон, e-mail</i>	

3.5. После сбора заявок от участников конкурса экспертная группа выезжает в образовательное учреждение для оценки состояния кабинета физики (химии).

4. Подведение итогов конкурса

По итогам проведения окружного тура конкурса определяются победитель, занявший первое место и призеры, занявшие второе и третье места. Победителям вручаются дипломы.

Контактные телефоны:

Милютина Татьяна Николаевна – (3435) 47-53-05 8-912-63-15-115

Мальцева Ксения Валерьевна 8-922-11-088-10

Экспертная карта оценки кабинета физики / химии

ФИО учителя (полностью) _____

Образовательное учреждение, муниципальное образование: _____

Кабинет физики / химии

№ п/п	Критерии	Баллы
1. Общее состояние кабинета		
1.1.	Оформление кабинета (эстетичность, качество оформления, соответствие требованиям современного дизайна для учебных помещений)	
1.2.	Организация рабочих мест индивидуального пользования для учащихся (в зависимости от их роста, состояния зрения, слуха и наполняемости класса)	
1.3.	Организация рабочего места учителя (в соответствии со спецификой предмета) Компьютер Проектор Принтер Телевизор Интерактивная доска Экран Документ-камера Система мониторинга и контроля Другое оборудование	
1.4.	Наличие комплекта нетбуков / ноутбуков для учащихся	
1.5.	Наличие постоянных стендов	
1.6.	Наличие сменных стендов	
1.7.	Порядок размещения и хранения учебного оборудования, методических пособий, технических средств обучения и т. п.	
1.8.	Оптимальная целесообразность организации пространства (с учетом соблюдения правил техники безопасности и санитарно-гигиенических норм)	
2. Документация кабинета		
2.1.	Паспорт кабинета: полнота содержания, оформление, план работы кабинета на учебный год, план перспективного развития кабинета	
2.2.	Инвентарная ведомость на имеющееся оборудование	
2.3.	График занятости кабинета, правила пользования учебным кабинетом учащимися	
3. Нормативно-правовые документы		
3.1.	Нормативные документы, регламентирующие образовательную деятельность (ГОС и ФГОС основного общего образования, примерные программы, требования к оснащению ОП и др.)	
3.2.	Учебно-методический комплекс, рекомендованный МО РФ (в т. ч. с электронным приложением)	

3.3.	Основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с требованиями ГОС, ФГОС)	
3.4.	Рабочие программы педагога	
4. Методическая литература		
4.1.	Наличие и систематизация печатного учебного материала (по темам, блокам, модулям)	
4.2.	Наличие и систематизация электронного учебного материала (по темам, блокам, модулям)	
4.3.	Литература, печатные издания	
4.4.	Материалы для организации внеурочной деятельности	
5. Дидактические материалы		
5.1.	Раздаточный материал для учащихся разноуровневого характера	
5.2.	Контрольные измерительные материалы для учащихся разноуровневого характера	
5.3.	База электронных практических и проверочных материалов	
5.4.	Набор лучших проектных и творческих работ учащихся	
5.5.	Личный вклад учителя	
6. Материально-техническое и информационное оснащение образовательного процесса		
6.1	Наличие учебного оборудования: Цифровая лаборатория Цифровой микроскоп Наличие действующих макетов для эксперимента Наличие симуляторов физических процессов	
6.2.	Наличие оборудования для подготовки учащихся к ОГЭ по предмету	
6.3.	Наличие дополнительных технических средств обучения	
6.4.	Наличие доступа к локальной сети учреждения и к сети Интернет	
6.5.	Наличие интернет-ресурсов	
7. Культура представления презентационных материалов		
		Общая сумма баллов:

Количественная шкала:

0 баллов – показатель отсутствует

1 балл – показатель присутствует частично

2 балла – показатель присутствует в полном объеме

ФИО членов экспертной группы (подпись, дата)