

УТВЕРЖДАЮ:  
Генеральный директор  
ФКП «НТИИМ»  
И. П. Смирнов  
«          »            2015 г.  
Приложение № 4  
к приказу № 38 / 1



**Положение о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся  
Центра научно-технического творчества молодежи  
ФКП «Нижнетагильский институт испытания металлов»**

**1. Общие положения**

1.1. Положение о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся Центра научно-технического творчества молодежи (далее Центр НТТМ) Федерального казенного предприятия «Нижнетагильский институт испытания металлов» (далее – Положение) устанавливает порядок и формы проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в соответствии с требованиями дополнительных общеобразовательных программ к оценке их результатов.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с

– Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.;

– Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018 г. № 196.

– Положением о Центре НТТМ.

1.3. Данное Положение распространяется на всех обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам (далее – Программы) Центра НТТМ.

1.4. Промежуточная и итоговая аттестация (далее – Аттестация) обучающихся в Центре НТТМ является неотъемлемой частью деятельности по реализации Программ, позволяет оценить реальную результативность совместной деятельности педагога дополнительного образования и обучающихся, представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися Программы.

1.5. Цель Аттестации – определить соответствие результатов освоения обучающимися Программы требованиям, закреплённым данной Программой.

1.6. Задачи Аттестации:

– определить уровень теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области;

– выявить степень сформированности практических умений и навыков обучающихся в выбранном ими виде деятельности.

1.7. Аттестация обучающихся проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

1.8. Функции Аттестации:

учебная – создает дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимися полученных знаний и практических умений и навыков;

воспитательная – способствует формированию дисциплинированности и ответственности обучающихся за результаты своей деятельности;

развивающая – является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей обучающихся, способствует развитию кругозора;

коррекционная – помогает педагогу дополнительного образования своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки образовательной деятельности по Программе;

социально-педагогическая – дает возможность каждому обучающемуся пережить «ситуацию успеха».

## **2. Организация Аттестации**

2.1. Аттестация организуется педагогом дополнительного образования в соответствии с учебным планом Программы по завершению тем, разделов, модулей, учебного полугодия и учебного года.

2.2. Промежуточная Аттестация сопровождает освоение Программы и проводится по окончанию реализации отдельной части (модуля), при переходе на следующий уровень обучения. Итоговая Аттестация обучающихся проводится по завершению реализации Программы.

2.3. Формами проведения Аттестации могут быть: тестирование, защита работ и проектов, выставка, участие в научно-практической конференции, олимпиада, сдача нормативов и другие, обозначенные в Программах.

2.4. Форма проведения и предполагаемая дата Аттестации должны быть отражены в календарном учебном графике рабочей программы к Программе. Сроки итоговой Аттестации определяются в соответствии с учебным планом работы Центра НТТМ.

2.5. Для проведения итоговой Аттестации формируется аттестационная комиссия, в состав которой могут входить руководители лабораторий Центра НТТМ, методист и руководитель Центра НТТМ.

## **3. Анализ результатов Аттестации**

3.1. Результаты Аттестации должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить:



- уровень освоения каждым обучающимся требований, закрепленных соответствующей Программой;

- обоснованность перевода обучающегося на следующий уровень или год обучения.

3.2. Педагог дополнительного образования осуществляет индивидуальный учет результатов освоения обучающимися Программы. Итоги Аттестации заносятся в журнал учета работы педагога, результаты итоговой Аттестации оформляются протоколом, который является отчетным документом.

3.3. Результаты итоговой Аттестации обучающихся анализируются аттестационной комиссией совместно с педагогами дополнительного образования по следующим критериям:

- доля обучающихся полностью освоивших и не освоивших Программу;

- доля обучающихся, переведенных на следующий уровень обучения;

- уровень соответствия реальных результатов обучающихся требованиям, определенным Программой;

- причины не освоения обучающимися Программы;

- необходимость корректировки Программы.

Начальник центра подготовки кадров



Т. Н. Милютина

